



# UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

---

**Henning Jensen Pennington**  
**Rector**

**Noviembre 2019**



UNIVERSIDAD DE  
**COSTA RICA**

---

Desde 1940 la Universidad de Costa Rica se encarga de formar profesionales humanistas que aportan al desarrollo del país en todas las áreas.

**La docencia, la investigación y la acción social son los pilares sobre los que se cimienta el trabajo diario de la UCR.**



Investigación 2018

# 1868

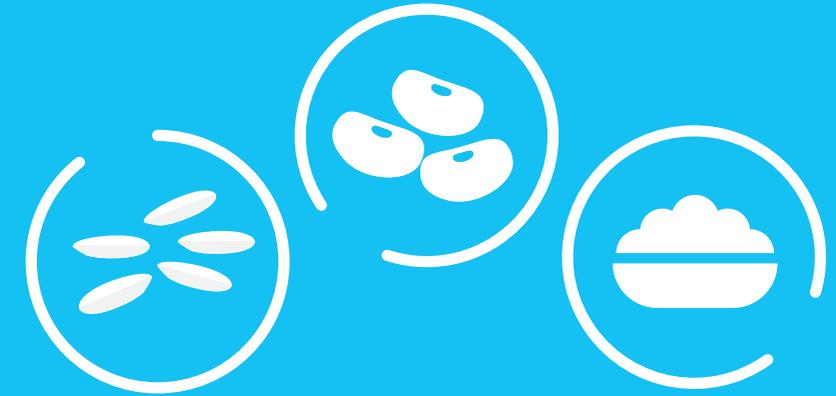
Proyectos de investigación y servicios especializados.  
La UCR es guía para construir el bien común de la Costa Rica que hoy tenemos.



La UCR con su ojo experto **verifica la calidad de la gasolina, el gas de cocina y la electricidad** que se consume a diario.



El Laboratorio de Análisis y Asesoría Farmacéutica (Layafa-UCR) se encarga de hacer las **evaluaciones necesarias para garantizar que los fármacos cumplan con las regulaciones para su consumo.**



El Centro de Investigación en Granos y Semillas (CIGRAS-UCR) se encarga de **verificar la calidad de los granos que se venden en Costa Rica.**



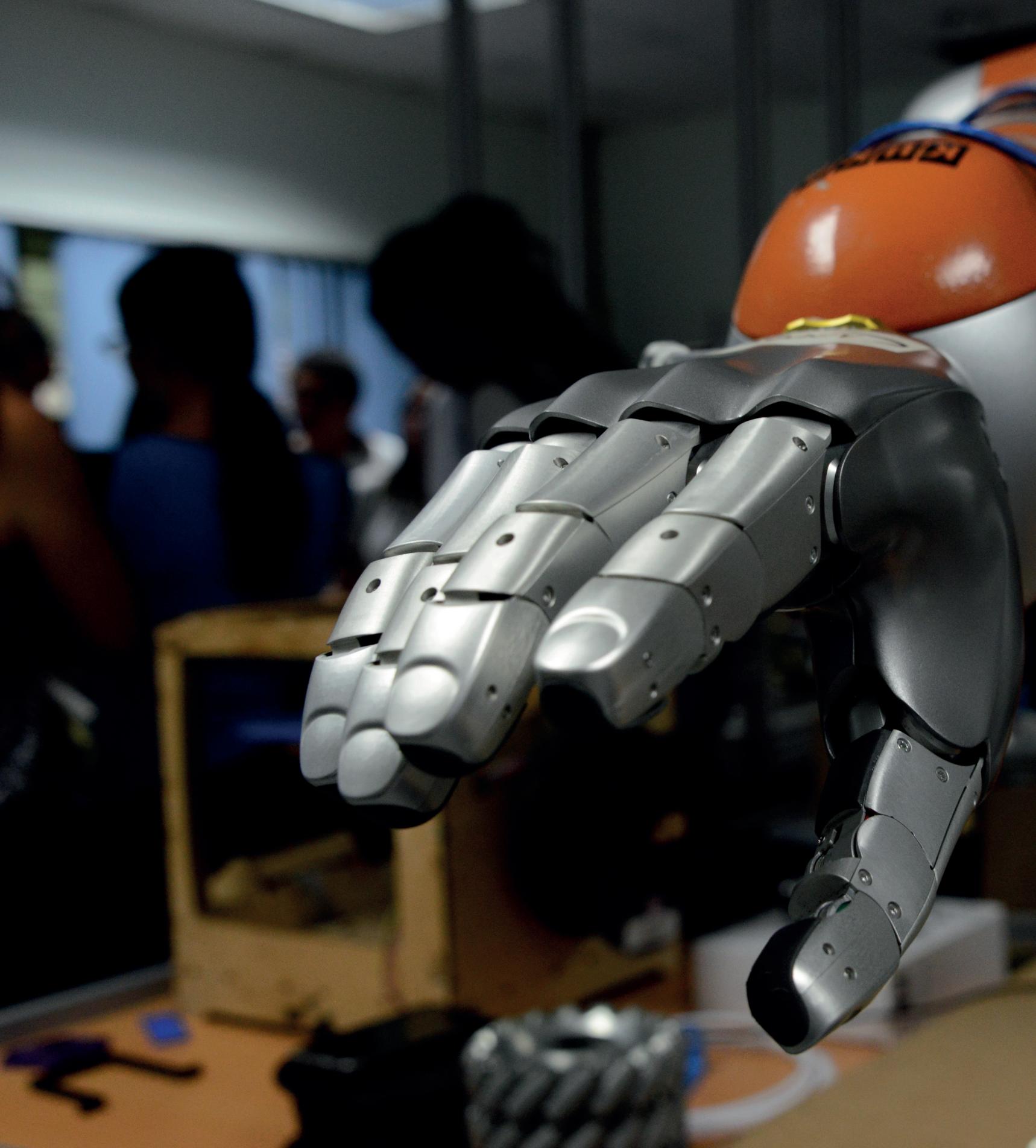
---

**La Red Sismológica Nacional de la Universidad de Costa Rica brinda seguimiento permanente a los volcanes y a las fallas sísmicas.**



---

**El Instituto Clodomiro Picado desarrolla antivenenos de alta calidad que permiten salvar vidas en Costa Rica, Centroamérica y en 14 países de África, Asia y Oceanía.**



En Costa Rica las universidades públicas son las que más invierten en investigación científica.

**La UCR es la principal institución generadora de investigación en el país y en Centroamérica.**



**El presupuesto que la UCR  
invierte en investigación  
asciende a los**

**₡23 748 497 199**

**en el 2018**

**391 artículos científicos  
(SCOPUS 2018)**

## Carreras STEM

- Catalogadas como aquellas de mayor demanda en el futuro
- Se ubican principalmente en: ciencias básicas, salud, agronomía e ingeniería
- UCR ofrece diplomado, bachillerato, licenciatura y posgrado



## GRADO:

De 143 carreras - **45 son STEM**

**31%**

De 39 343 estudiantes

**16 571 son de carreras STEM**

**42%**

## POSGRADO:

De 71 programas - **34 son STEM**

**48%**

De 310 maestrías académicas y profesionales, especialidades y doctorados

**168 son STEM**

**54%**

## Cantidad de carreras acreditadas, reacreditadas y certificadas, 2019

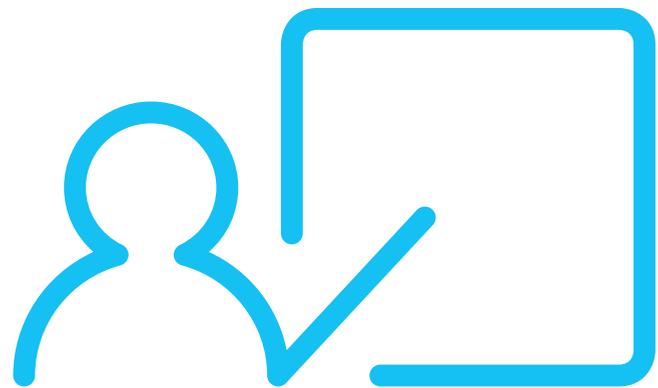


---

**Acreditadas: 22, Certificadas: 2, Reacreditadas: 18**

**Total de carreras: 42**

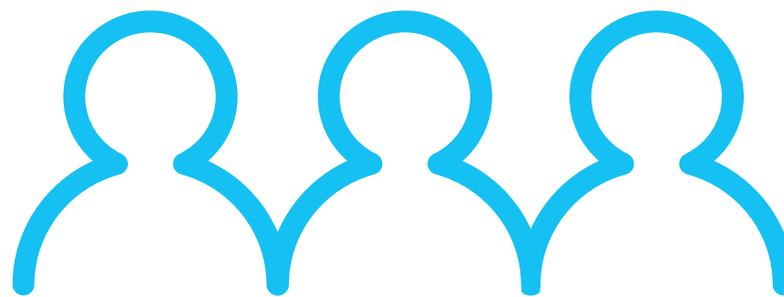
# Mediación Virtual 2019



**Docentes**

**2018 ▶ 1579**

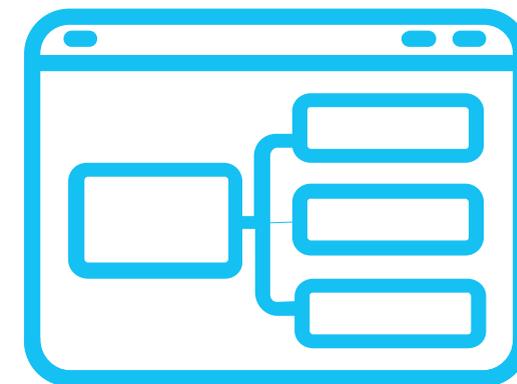
**2019 ▶ 3273**



**Estudiantes**

**19 589**

**44 728**



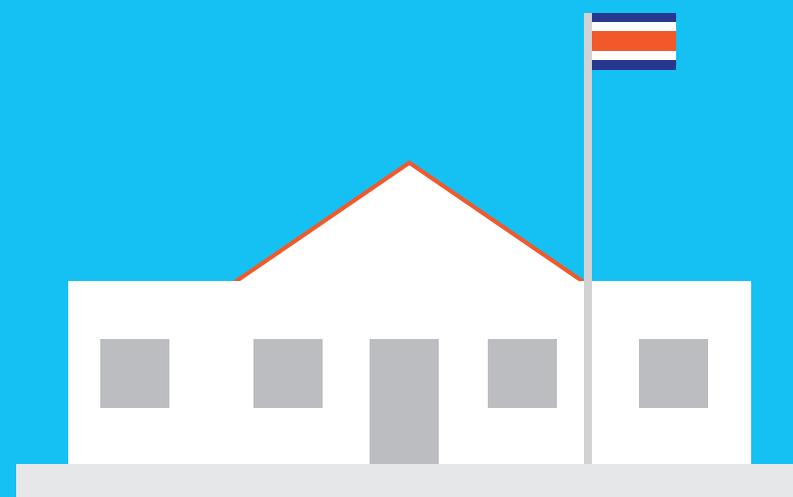
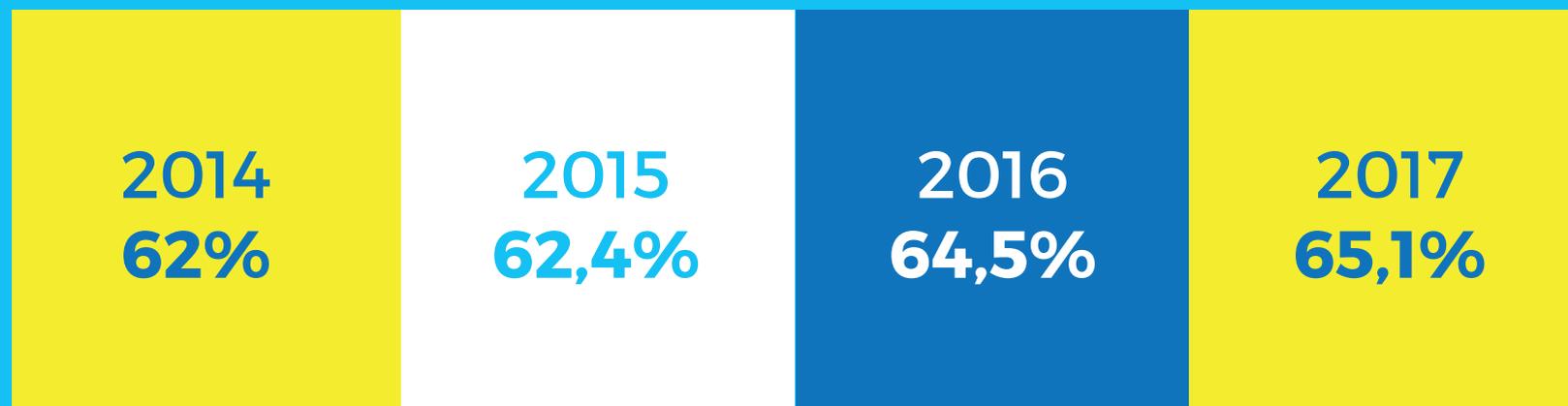
**Entornos Virtuales**

**2467**

**8176**

## Vida estudiantil

### Estudiantes admitidos de colegios públicos 2015-2019



2018  
65,4%

### De colegios privados:



### Otros:



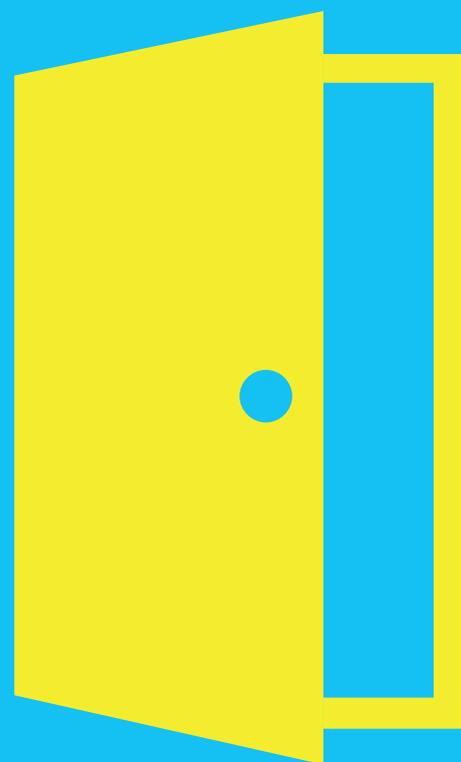
2017  
23%

2018  
23%

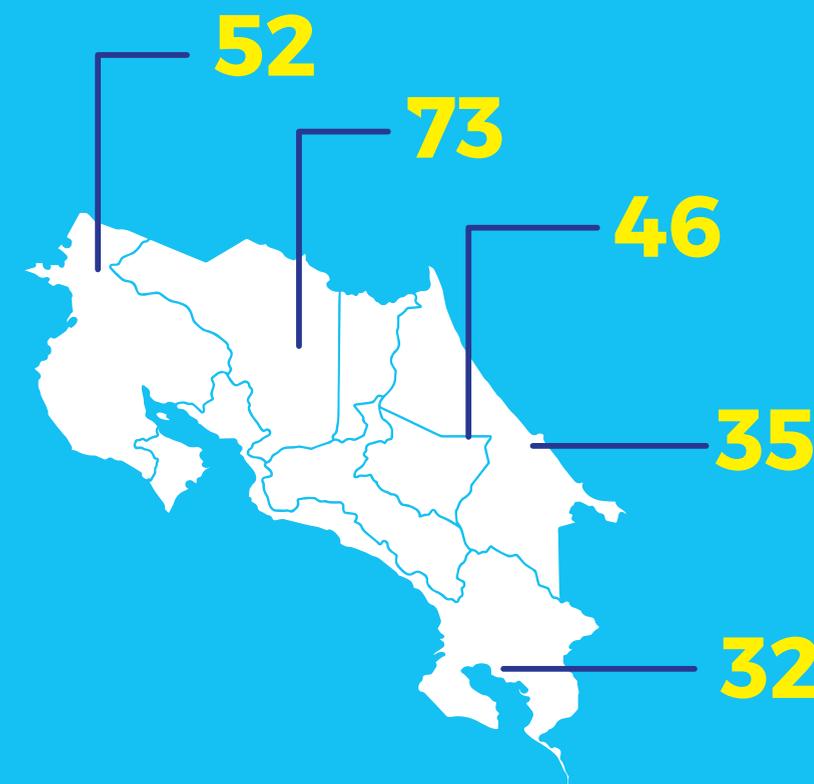
2017  
11,9%

2018  
11,6%

Cantidad de  
estudiantes  
admitidos por  
admisión diferida



2015: 224  
2016: 336  
2017: 379  
2018: 306  
**2019: 542**



Jóvenes procedentes del  
**15% de colegios subrepresentados**  
en la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

# Becas y Admisión 2019

El presupuesto del Sistema de Becas y Atención Socioeconómica de la UCR es uno de los **más altos para becas no reembolsables en toda América Latina.**

**Inversión en becas 2015-2020**  
(monto en millones de colones)

2015: 18.763

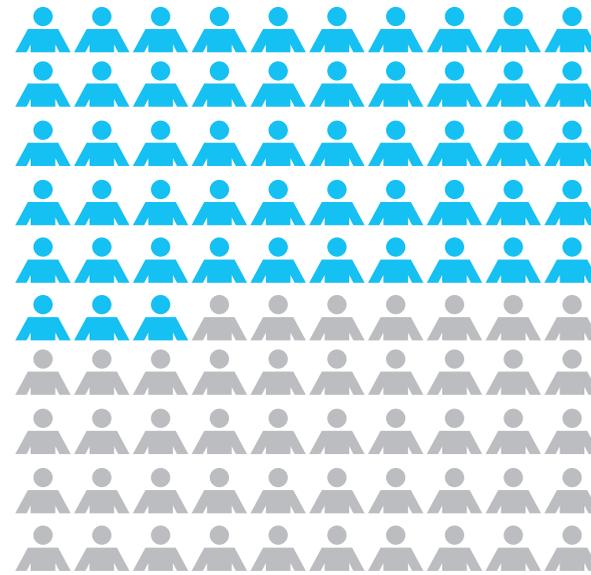
2016: 20.789

2017: 23.749

2018: 25.649

2019: 28.055

**2020: 29.978**



**53%**

de los estudiantes UCR tienen beca socioeconómica

En promedio, el

**80%**

de los estudiantes de sedes regionales reciben beca.

## Regionalización

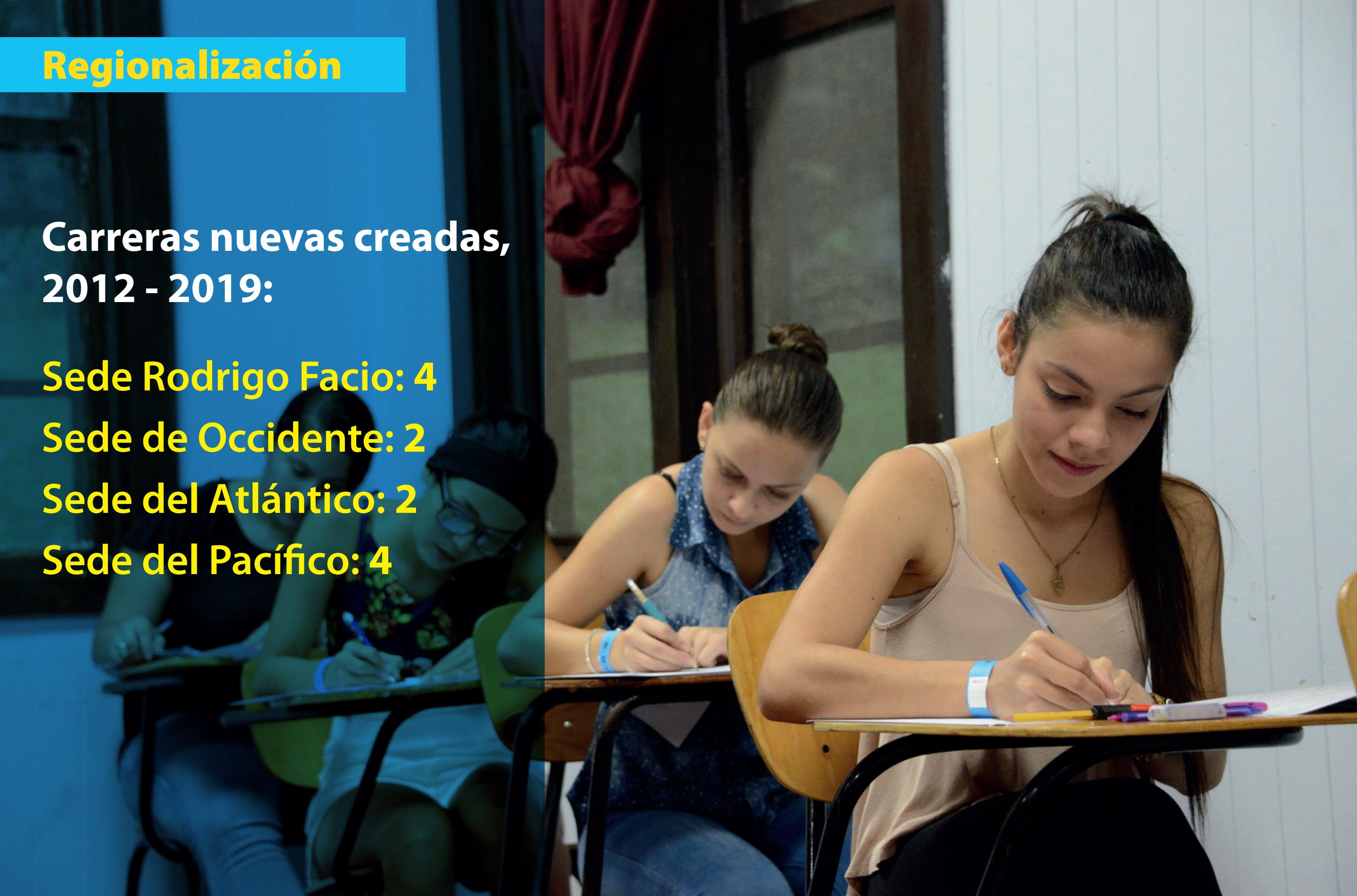
Carreras nuevas creadas,  
2012 - 2019:

Sede Rodrigo Facio: 4

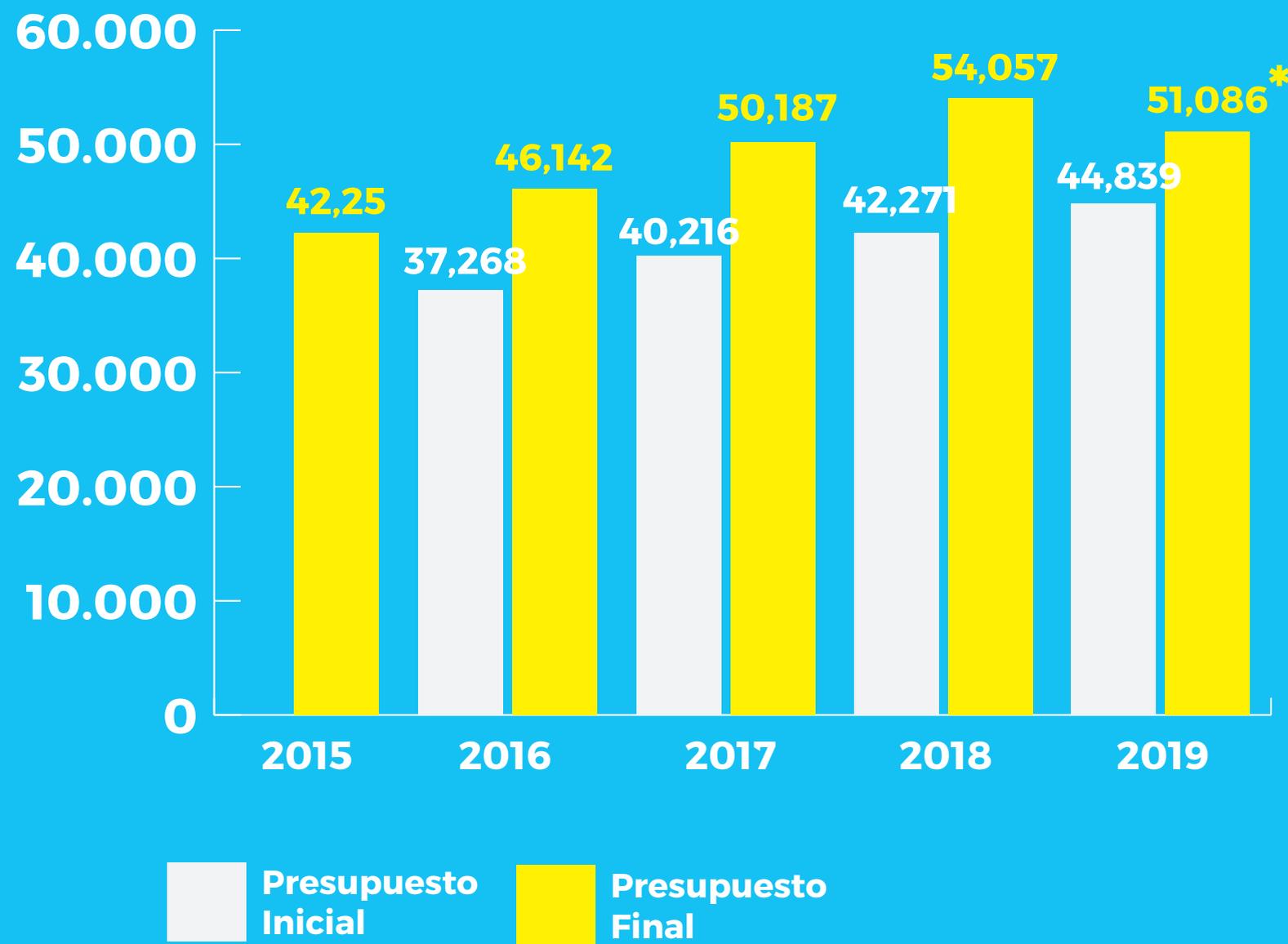
Sede de Occidente: 2

Sede del Atlántico: 2

Sede del Pacífico: 4



# Fondos corrientes (millones de colones) asignados al Programa de Desarrollo Regional



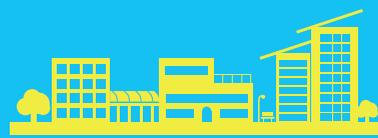
\*A junio 2019

18%

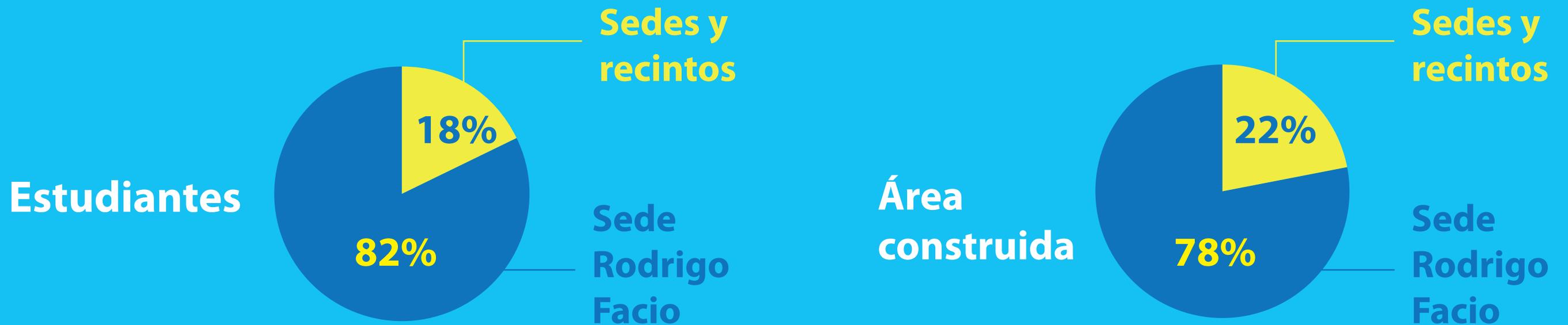
Estudiantes UCR  
matriculados en sedes

Fondos invertidos en el  
Programa Regional

18%



## Proyectos constructivos en la UCR (Presupuesto ordinario y vínculo externo)



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Cantidad de edificios:</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Entre el 2012 y el 2018 se construyeron **49 proyectos en Sedes y Recintos**

## Acción Social

Más de  
**750**  
proyectos de  
acción social

**Limón: 161**

**Puntarenas: 181**

**Alajuela: 215**

**Cartago: 177**

**Heredia: 111**

**San José: 510**

**Guanacaste: 133**

✱ un proyecto se puede  
desarrollar en distintas  
zonas del país

**TCU: más de un millón de horas**  
**3650 estudiantes en todo el país**

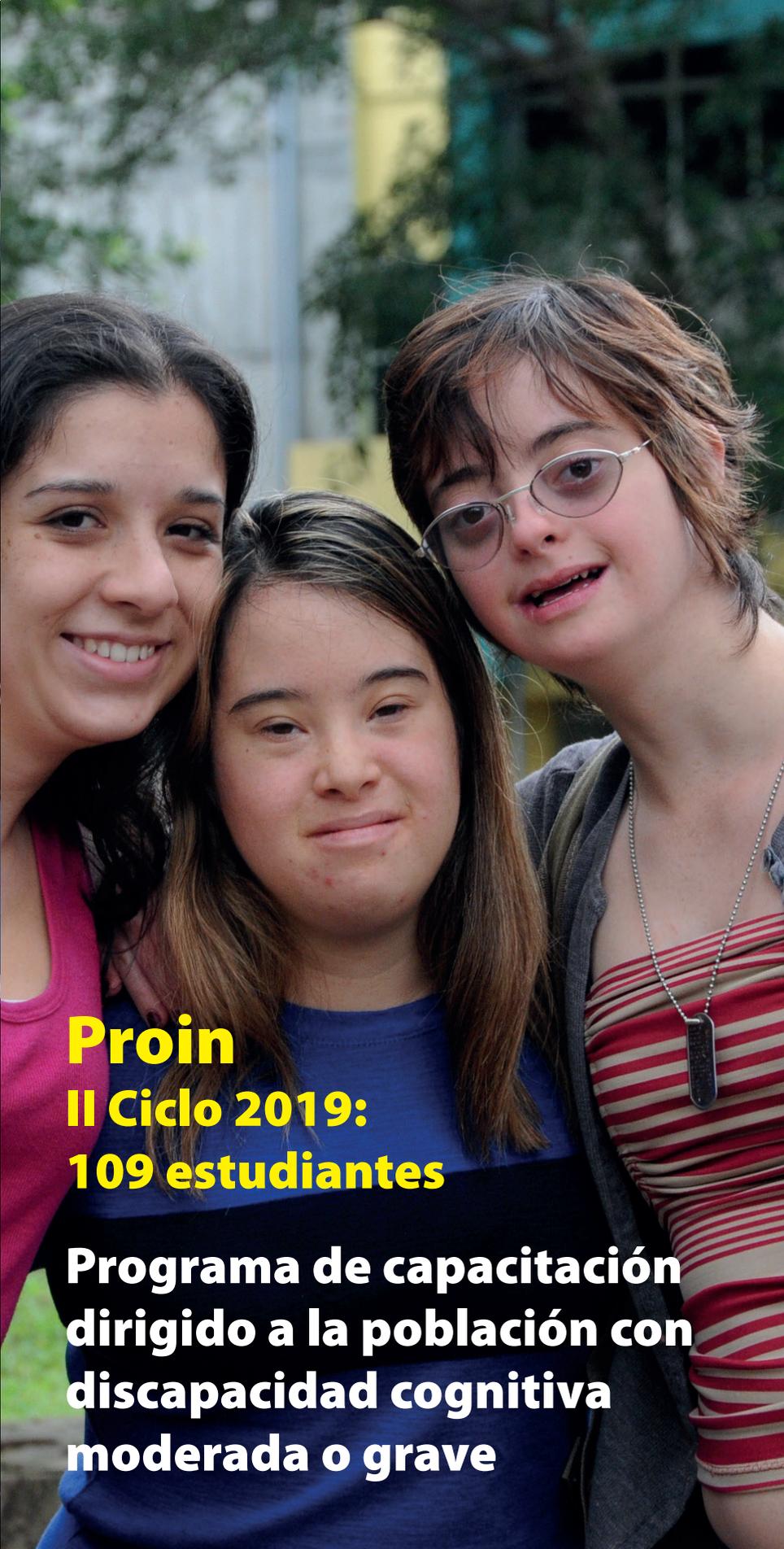


**Programa de educación abierta**  
**811 personas matriculadas en todas las sedes / 50 cursos**



**PIAM**  
**II Ciclo 2019:**  
**2587 personas / 242 grupos**

**Programa de cursos dirigidos a la población mayor de 50 años de edad**



**Proin**  
**II Ciclo 2019:**  
**109 estudiantes**

**Programa de capacitación dirigido a la población con discapacidad cognitiva moderada o grave**

## Internacionalización



**401** Acuerdos de cooperación

**226** Académicos visitantes

**139** Estudiantes en el extranjero

**34** Becas cortas en el extranjero

**356** Estudiantes extranjeros en la UCR

**210** Intercambio semestral

**69** Pasantías de investigación

**77** estudiantes en programas especiales

**260** Profesores completando estudios en el extranjero

# Medidas de contención (24) del gasto de 2012 al 2019

Anualidades (convención colectiva):  
De 5,5% a 3,75%

**Ahorro de 4 mil millones**

Dedicación exclusiva (2015-2019):  
De 2124 a 1935 funcionarios

**Ahorro de 3 mil millones**

Jornadas 1/4 de tiempo adicional:  
(2013-2019): De 586 a 42

**Ahorro de 5 900 millones**

Méritos Académicos (2015-2019):  
De 281 a 238

**Ahorro de 1200 millones**



Horas extra: -20%

Combustible: -30%

Publicidad y propaganda: -30%

Capacitación: -20%

# Retos



- Que se NO se “corporativice” el quehacer académico.
- Hacer sostenible el sistema salarial por medio de una estructura que favorezca la equidad y donde se priorice el régimen de méritos y desempeño, sobre el crecimiento por antigüedad.
- Tener una mayor incidencia en la calidad de la educación secundaria, mediante programas y acciones afirmativas.
- Avanzar hacia una mayor flexibilidad en los programas de estudio de manera que se pueda responder de forma ágil a los cambios científicos y tecnológicos.
- Aumentar la formación de intercambios y redes internacionales.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario y el desarrollo de opciones académicas de manera sistémica y estructural.
- Fortalecer el uso de las tecnologías de información y comunicación en el quehacer académico.

UCR



# Estructura salarial

