

## ÁREAS COMISIONES LEGISLATIVAS II y III

EXPEDIENTE N.º 21.775

### CONTIENE

**TEXTO ACTUALIZADO CON SEGUNDO INFORME DE MOCIONES  
VÍA ARTÍCULO 137 (NINGUNA MOCIÓN APROBADA, DEL 29 DE  
MARZO DE 2022)**

**Fecha de actualización: 30-03-2022**

LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA  
DECRETA:

CREACIÓN DEL PROGRAMA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE PERSONAS  
ADULTAS CON DISCAPACIDAD (INSOLAPAD)

### CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

#### ARTÍCULO 1- Objeto

La presente ley crea y regula el Programa Inclusión Social y Laboral de Personas Adultas con Discapacidad (Insolapad), el cual tendrá como objeto la atención integral de personas con discapacidad mayores de edad que requieran de apoyos prolongados o permanentes, como una opción formativa, ocupacional y laboral, para el desarrollo de conocimientos y habilidades, que les permita alcanzar la inclusión social y laboral.

ARTÍCULO 2- El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) coordinará el Programa Insolapad, el cual será elaborado por este Ministerio en conjunto con el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), el Ministerio de Educación Pública (MEP) y el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), con la participación de organizaciones representantes de personas con discapacidad mental, social o psicocial. Podrán apoyar las universidades públicas.

### CAPÍTULO II FINALIDAD Y OBJETIVOS

#### ARTÍCULO 3- Finalidad

La finalidad del Programa Insolapad es desarrollar procesos socioeducativos y productivos que favorezcan el desarrollo, la autonomía personal, el ejercicio de los derechos, la inclusión social de personas adultas con discapacidad, y el acceso en

igualdad de oportunidades, que requieran de procesos educativos formales, no formales, ocupacionales, recreativos, artísticos y laborales que les prepare para enfrentarse con las exigencias de la vida cotidiana y el trabajo.

#### ARTÍCULO 4- Objetivos

El Programa Insolapad tendrá los siguientes objetivos:

- a) Ofrecer alternativas que promuevan la adquisición de conocimientos, hábitos, destrezas y actitudes de carácter social y laboral, tomando en cuenta las habilidades y preferencias individuales de las personas usuarias.
- b) Incorporar los principios del diseño universal para que el aprendizaje sea flexible, accesible, contextualizado, facilite el desarrollo de habilidades y potencie las capacidades individuales, los talentos y la creatividad de las personas usuarias.
- c) Coordinar y articular con organizaciones públicas y privadas, las acciones necesarias que garanticen los servicios requeridos por las personas con discapacidad y el cumplimiento de los objetivos del programa.
- d) Ofrecer apoyos requeridos por personas con discapacidad para acceder al programa y al mercado laboral.
- e) Definir las líneas generales para promover el desarrollo del Programa Insolapad en diferentes modalidades por parte de cada una de las instituciones responsables.

### CAPÍTULO III IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD

#### SECCIÓN I COMISIÓN TÉCNICA DE IMPLEMENTACIÓN

#### ARTÍCULO 5- Comisión

Se crea una Comisión Técnica de Implementación del Programa (COTI) para promover los mecanismos de ejecución, articulación, seguimiento, revisión y disposición de información sobre la oferta de programas y servicios institucionales, así como la forma de acceder a estos, la cual estará conformada por el MTSS, el MEP, INA, una persona representante de Organizaciones de personas con discapacidad mental, social o psicocial y el Conapdis, quien la coordinará.

#### ARTÍCULO 6- Coordinación

El Conapdis como rector en discapacidad será el encargado de coordinar la Comisión Técnica de Implementación, para lo cual deberá convocar al menos una vez cada dos meses ordinariamente y de forma extraordinaria cuando lo considere necesario.

#### ARTÍCULO 7- Nombramientos

Las personas que integren la COTI serán nombradas por el jerarca institucional correspondiente.

La persona representante de las organizaciones contempladas en el artículo 5 de la presente ley, será designada por una asamblea convocada para tal efecto por el Conapdis.

Las personas integrantes permanecerán en sus cargos cuatro años, y podrán ser reelegidas solo por un nuevo periodo de forma consecutiva. Desempeñarán sus funciones ad honorem.

#### ARTÍCULO 8- Funciones de la Comisión

La COTI tendrá las siguientes funciones:

- a) Dar seguimiento a la implementación del Programa Insolapad a través de las entidades ejecutoras
- b) Orientar y asesorar la oferta estatal en materia de educación, formación e inclusión laboral de personas adultas con discapacidad.
- c) Recomendar lineamientos técnicos y administrativos que regulen la adecuada relación entre instituciones públicas competentes y organizaciones no gubernamentales en relación con el desarrollo y la implementación del Programa INSOLAPAD.
- d) Sistematizar la información y los datos fiables proporcionados por las instituciones responsables de la implementación del Programa que permitan cuantificar los esfuerzos que el Estado realiza y que inciden en la educación, formación e inclusión laboral por medio del Sistema Costarricense de Información sobre Discapacidad (Sicid)
- e) Gestionar la organización de la información de los perfiles requeridos por parte de los sectores productivos, para orientar los planes y programas que favorezca la empleabilidad de las personas con discapacidad que de acuerdo con su perfil de egreso puedan insertarse laboralmente.
- f) Promover la suscripción de convenios para la implementación del Programa Insolapad, con la participación de organizaciones no gubernamentales, municipalidades y otros sectores.
- g) Divulgar información sobre los servicios que ofrecen las organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas, responsables de la ejecución del Programa Insolapad en todas las regiones del país a través de la plataforma del SiCID.
- h) Las demás funciones que le asigne la ley

## SECCIÓN II EJECUCIÓN, RESPONSABLES Y RESPONSABILIDADES

#### ARTÍCULO 9- Ejecución y responsables

Para el funcionamiento y desarrollo del Programa Insolapad, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, el Instituto Nacional de Aprendizaje, el Ministerio de Educación Pública y el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad facilitarán los apoyos necesarios de acuerdo con sus competencias, para brindar una atención integral a las personas usuarias del Programa en su contexto comunitario. Las universidades públicas podrán facilitar dichos apoyos cuando se requieran.

Podrán participar como prestatarias de servicios del Programa, organizaciones no gubernamentales, en coordinación con las instituciones responsables del funcionamiento y desarrollo

#### ARTÍCULO 10- Responsabilidades

Las instituciones encargadas de la ejecución y desarrollo del Programa, tendrán responsabilidades de acuerdo con sus competencias.

ARTÍCULO 11- Serán responsabilidades del Ministerio de Educación Pública las siguientes:

- a) Incorporar el Programa Insolapad en las actividades curriculares y servicios del Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
- b) Disponer de infraestructura y equipamiento existente para garantizar el acceso oportuno a la educación inclusiva y de calidad a las personas con discapacidad adultas que lo requieran; ya sea en las modalidades de IPEC, escuela nocturna, colegio nocturno, colegio técnico nocturno, educación dual.
- c) Aportar recurso docente para la atención de necesidades socioeducativas de las personas con discapacidad usuarias, ya sea en servicios a cargo del MEP o los que se desarrollen en coordinación con organizaciones no gubernamentales contempladas en esta ley, El aporte del recurso docente se brindará a las organizaciones, previa suscripción de convenios y de manera continua durante su vigencia
- d) Articular con las entidades competentes, la inclusión laboral y el seguimiento de las personas adultas con discapacidad egresadas de las opciones formativas que desarrolla.
- e) Dirigir y supervisar los servicios socio educativos y formativos que desarrolle de manera directa o en coordinación con organizaciones no gubernamentales.
- f) Brindar información oportuna y accesible a las organizaciones y a las personas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad.

ARTÍCULO 12- El Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, como coordinador de la COTI, tendrá las siguientes responsabilidades:

- a) Fiscalizar el desarrollo y ejecución del Programa Insolapad por parte de cada una de las instituciones responsables.
- b) Gestionar recursos para otorgar subsidios a las personas con discapacidad usuarias del Programa Insolapad para facilitarles el acceso a los servicios.
- c) Gestionar la participación de personas del Programa de Convivencia Familiar en el Programa Insolapad, ya sea en los servicios a cargo del MEP, las universidades públicas, del INA, de organizaciones no gubernamentales o como usuarias de los apoyos del MTSS.
- d) Asesorar a las entidades participantes en la ejecución del Programa Insolapad y a las personas con discapacidad usuarias de los servicios en materia de derechos humanos, accesibilidad e inclusión social y laboral.
- e) Dar aval técnico a proyectos de organizaciones de personas con discapacidad para el otorgamiento de recursos por parte de la Junta de Protección Social tendientes a solventar requerimientos para la ejecución del Programa Insolapad.

- f) Gestionar en coordinación con las entidades competentes otros servicios de la comunidad para atender necesidades de diferente índole de las personas con discapacidad: de acceso a la salud, al deporte, a la recreación, a la cultura, entre otros
- g) Coordinar con el MTSS y otras entidades competentes el Plan Nacional para la Inserción Laboral de Personas con Discapacidad.
- h) Brindar información oportuna y accesible a las organizaciones y a las personas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad.

ARTÍCULO 13- Al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social corresponden las siguientes responsabilidades:

- a) Coordinar el Programa Insolapad y promover e inspeccionar la inclusión social y laboral.
- b) Capacitar, facilitar recursos económicos y brindar asistencia técnica en los programas de cooperación no reembolsable para personas con discapacidad que lo requieran y en coordinación con organizaciones no gubernamentales.
- c) Desarrollar en conjunto con el Conapdis y otras entidades competentes el Plan Nacional para la Inserción Laboral de Personas con Discapacidad.
- d) Gestionar y articular con sectores productivos la inclusión laboral de personas con discapacidad y el seguimiento respectivo.
- e) Asesorar y supervisar la gestión que realicen organizaciones de personas con discapacidad en el desarrollo de emprendimientos e inclusión laboral de personas con discapacidad en los diferentes sectores productivos y el sector público costarricense.
- f) Asesorar a las entidades participantes en la ejecución del Programa Insolapad y a las personas con discapacidad usuarias de los servicios en cuanto a promoción y protección de derechos del trabajo e inclusión laboral.
- g) Brindar información oportuna, comprensible y accesible a las organizaciones y a las personas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad.
- h) Desarrollar la Estrategia para la Promoción de la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad.

ARTÍCULO 14- Corresponden al Instituto Nacional de Aprendizaje las responsabilidades siguientes:

- a) Incorporar el Programa Insolapad en las actividades formativas de capacitación, formación profesional, formación dual y de apoyo al emprendedurismo en todas las regiones.
- b) Disponer de infraestructura y equipamiento existente para garantizar el acceso oportuno a los servicios formativos a las personas adultas con discapacidad que los requieran.
- c) Aportar recurso docente para la atención de necesidades formativas de las personas usuarias con discapacidad, ya sea en servicios a cargo del INA o en coordinación con organizaciones no gubernamentales, previa suscripción de convenio.
- d) Brindar becas o subsidios a personas adultas con discapacidad en condición de vulnerabilidad social estudiantes del INA que las requieran para facilitar el acceso oportuno a los servicios.

- e) Articular y gestionar la inclusión laboral de las personas adultas con discapacidad egresadas de las opciones formativas que desarrolla en coordinación con el MTSS.
- f) Apoyar, asesorar y supervisar los servicios formativos que desarrolle y coordine con organizaciones no gubernamentales.
- g) Brindar información oportuna, comprensible y accesible a las organizaciones y a las personas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad.

ARTÍCULO 15- Las Organizaciones No Gubernamentales que implementen acciones del Programa Insolapad podrán encargarse de:

- a) Gestionar recursos ante las entidades correspondientes para que las personas adultas con discapacidad accedan a los servicios del Programa Insolapad
- b) Coordinar con las instituciones responsables de la ejecución del Programa para la referencia de personas adultas con discapacidad hacia los programas y servicios de otras entidades formativas.
- c) Gestionar su asesoramiento para la buena marcha de los servicios que brindan
- d) Asesorar a las entidades participantes en la ejecución del Programa Insolapad y a las personas con discapacidad usuarias de los servicios en materia de participación, ejercicio de sus derechos y responsabilidades, accesibilidad e inclusión social y laboral.
- e) Gestionar otros servicios de la comunidad para atender necesidades de diferente índole de las personas adultas con discapacidad usuarias; de acceso a la salud, al deporte, a la recreación, a la cultura, entre otros.
- f) Brindar información oportuna, comprensible y accesible a las familias y a las personas adultas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad, desarrollado por diversas instituciones públicas y privadas.

ARTÍCULO 16- Las universidades públicas podrán realizar las siguientes acciones con el fin de apoyar el Programa Insolapad:

- a) Incorporar el Programa Insolapad en las actividades curriculares y servicios de cada una de las universidades públicas.
- b) Disponer de infraestructura y equipamiento existente para garantizar el acceso oportuno a la educación inclusiva y de calidad a las personas con discapacidad adultas que lo requieran.
- c) Aportar recurso docente para la atención de necesidades socioeducativas de las personas con discapacidad usuarias, ya sea en servicios a cargo de las universidades o en coordinación con organizaciones no gubernamentales, para lo cual podrán suscribir convenios de cooperación.
- d) Articular con el MTSS la inclusión laboral y el seguimiento de las personas adultas con discapacidad egresadas de las opciones formativas que desarrollan las universidades públicas.
- e) Asesorar y supervisar los servicios socio educativos y formativos que desarrolle y coordine con organizaciones no gubernamentales.
- f) Gestionar servicios de otras unidades académicas o existentes en la comunidad para atender necesidades de diferente índole de las personas adultas con discapacidad.
- g) Brindar información oportuna, comprensible y accesible a las organizaciones y a las personas con discapacidad sobre la oferta de servicios del Programa Insolapad.

## CAPÍTULO IV DISPOSICIONES FINALES

ARTÍCULO 17- La vigencia de esta ley no afecta los derechos y deberes laborales de las personas funcionarias del Ministerio de Educación Pública que trabajan en los Centros de Atención Integral para Personas Adultas con Discapacidad (Caipad).

ARTÍCULO 18- Reglamentación

Esta ley será reglamentada por el Poder Ejecutivo en un plazo hasta de 6 meses después de su publicación.

## CAPÍTULO V DISPOSICIONES TRANSITORIAS

TRANSITORIO ÚNICO- La entrada en vigencia de esta Ley no conlleva la disolución de los Centros de Atención Integral para Personas Adultas con Discapacidad (Caipad) existentes. Su operación y continuidad estarán sujetas a las normas y condiciones que le dieron origen

Esta ley rige doce meses después de su publicación.